

ROCZNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

***ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W JANKOWICACH***

do realizacji w roku szkolnym
2024/2025

Zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2024/2025
Uchwałą Nr 8/2024-2025 Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jankowicach
w dniu 12 września 2024 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 poz.737 ze zm.).
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jankowicach, Statut Szkoły Podstawowej w Jankowicach, Statut Przedszkola w Jankowicach.

Plan opracowany został w oparciu o:

- dopuszczone do realizacji w Zespole programy wychowania przedszkolnego, programy nauczania oraz programy własne,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola i szkoły,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy Zespołu,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach nauczania i wychowania,
- treści podstawy programowej,
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- zadania priorytetowe wytyczone przez MEN.

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i kształcące na rok szkolny 2024/2025:

- Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Ogólne wnioski z prowadzonego Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora w roku szkolnym 2023/2024 ze wskazaniami na podjęcie konkretnych działań w nowym roku szkolnym 2024/2025:

Uwzględniające politykę oświatową oraz plan nadzoru pedagogicznego:

- Nauczyciele wspomagali wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Dyrektor oraz nauczyciele doskonalili kompetencje w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Nauczyciele doskonalili swoje kompetencje w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Dyrektor oraz nauczyciele dbali o podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz - i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Dyrektor wspierał nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Uczniowie i nauczyciele byli wspierani w rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Nauczyciele poprawnie metodycznie wykorzystywali narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji.
- Uczniowie i nauczyciele rozwijali swoje umiejętności z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

PRZEDSZKOLE W JANKOWICACH

Obszar pracy – kształcenie

| ZADANIA OGÓLNE | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE | TERMIN REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY |
|---|--|-------------------|--|
| Aktualizacja dokumentów przedszkola | <ol style="list-style-type: none">1. Aktualizacja dokumentów przedszkola (statutu, programu profilaktyczno-wychowawczego, Koncepcji Pracy, regulaminu RP) zgodnie priorytetami MEN, potrzebami uczniów, rodziców i nauczycieli, specyfiką środowiska lokalnego oraz wnioskami z analizy pracy szkoły na różnych obszarach.2. Przeprowadzenie szczegółowej analizy podstawy programowej.3. Analiza planów dydaktycznych nauczycieli oraz programów nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową. | IX | <ol style="list-style-type: none">1. Programy nauczania są dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci oraz bazy i wyposażenia przedszkola.2. Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania przedszkola i jakościowego jej rozwoju.3. Jasno wytyczony plan działań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych na najbliższy rok.4. Plany nauczania są dostosowane do możliwości uczniów. |
| Doskonalenie procesu dydaktycznego w przedszkolu. | <ol style="list-style-type: none">1. Różnicowanie metod prowadzenia zajęć, stosowanie metod aktywizujących dzieci.2. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego celem poszerzania wiedzy na temat aktywnych metod nauczania.3. Wzmocnienie praktycznych sposobów wzbogacania warsztatu pracy nauczycieli przez większą ilość przeprowadzanych zajęć otwartych w zespołach samokształceniowych. | Cały rok | <ol style="list-style-type: none">1. Zajęcia przedszkolne służą rozbudzeniu, rozwijaniu zainteresowań.2. Dziecko poszerza swoją wiedzę dzięki aktywnemu uczestniczeniu w lekcjach.3. Zajęcia są interesujące.4. Przedszkole uczy poprzez zabawę, co zwiększa efektywność prowadzonych zajęć. |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| <p>Podjęcie działań na rzecz kształcenia u dzieci wrażliwości artystycznej.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie dzieci do udziału w organizowanych przez przedszkole wyjściach na projekcje filmowe, spektakle teatralne, wystawy w celu obcowania ze sztuką. 2. Organizacja imprez artystycznych, takich jak: Teatralia, konkursy muzyczne i taneczne, występy twórców teatralnych. 3. Wprowadzenie literatury poruszającej tematykę prawidłowych postaw społecznych w codzienne zajęcia przedszkolne 4. Angażowanie rodziców w spotkania z książką – rodzic czyta dziecku. | <p>Cały rok</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost prestiżu przedszkola. 2. Przedszkole stwarza warunki do rozwijania wrażliwości artystycznej dzieci. |
| <p>Wspomaganie procesu kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca indywidualna z dziećmi wykazującymi niższy poziom umiejętności wynikających z podstawy programowej. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pszczynie, pedagogiem, psychologiem i logopedą szkolnym. 3. Opracowanie planów pracy wyrównawczo-kompensacyjnej, Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET). 4. Dostosowanie metod edukacyjnych do możliwości dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących. 5. Indywidualizacja pracy z dziećmi, biorąc pod uwagę wytwory pracy dzieci, ich możliwości i zachowanie podczas zajęć oraz osiągnięte sukcesy, a także prowadzone dwa razy w roku obserwacje i diagnozy przedszkolne. | <p>Cały rok</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci mają szansę korygowania swoich niedomagań, wyrównywania poziomu względem rówieśników, osiągania sukcesów oraz budowania realnej samooceny. 2. Dziecko ma dostęp do szerszej diagnozy poziomu rozwoju. 3. Rodzic otrzymuje wsparcie w zakresie sposobów radzenia sobie z trudnościami dziecka. 4. Nauczyciele otrzymują wskazówki do pracy z dzieckiem wymagającym wsparcia, uwzględniając opinie i orzeczenia |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Stworzenie możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie konkursów o działalności artystycznej na szczeblu przedszkolnym i międzyprzedszkolnym. 2. Stosowanie indywidualizacji pracy w czasie zajęć. 3. Doskonalenie metod pracy z dzieckiem zdolnym. 4. Zachęcanie dzieci do aktywnego udziału w konkursach i zawodach sportowych. 5. Stwarzanie sytuacji sprzyjających ukierunkowanej zabawie w czasie wolnym. | Cały rok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko nabiera odwagi do poszukiwania nowych rozwiązań, rozwija twórcze myślenie i swoje zainteresowania, przez co wzrasta jego wiara we własne możliwości. 2. Poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć dziecko odnajduje i rozwija obecne zainteresowania. |
| Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie Internetu w pracy własnej – rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. 2. Korzystanie z zasobów biblioteki przedszkola i szkoły. 3. Promowanie czytelnictwa poprzez udział w akcji organizowanej w przedszkolu. | Cały rok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost atrakcyjności zajęć poprzez stosowanie multimediiów. 2. Dziecko potrafi poszukiwać rozwiązań własnych problemów, poszukiwać źródła informacji i samodzielnie dążyć do realizacji postawionego sobie celu. |
| Unowocześnienie bazy dydaktycznej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Radą Pedagogiczną w celu poszerzenia środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych. 2. Pozyskiwanie sponsorów i darczyńców. | Wg potrzeb | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci w atrakcyjny sposób zdobywają wiedzę. 2. Dzieci są inspirowane i zaciekawione nowoczesnymi i barwnymi pomocami. |

Obszar pracy – opieka i wychowanie

| ZADANIA OGÓLNE | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE | TERMIN REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY |
|--|---|-------------------|--|
| Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność dzieci | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie w salach stałych kącików zainteresowań: przyrodniczy, artystyczny, konstrukcyjny, czytelniczy. 2. Identyfikowanie, wspieranie i rozwijanie myślenia twórczego dzieci poprzez naukę stosowania metod i technik twórczego rozwiązywania zadań i problemów, jako strategii myślenia i uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych realizacja konkretnych celów pedagogicznych. 4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela –realizacja konkretnych celów pedagogicznych. | Cały rok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko odważnie myśli i działa twórczo, przejawia kreatywną postawę. 2. Dziecko samodzielnie pracuje w zespole i docenia uczenie się od siebie nawzajem. 3. Dziecko dostrzega i rozwiązuje problemy, zadaje ciekawe pytania, świadomie podejmuje działania twórcze. 4. Dziecko podejmuje dyskusję, prace badawcze, wyciąga wnioski. |
| Realizacja przedsięwzięć mających na celu zapobieganie nieprawidłowym zachowaniom dzieci | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych. 2. Wdrażanie do przestrzegania „Kodeksu przedszkolaka”, egzekwowanie przyjętych zasad i norm społecznych. 3. Wdrażanie dzieci do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu. | Cały rok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedszkole zapewnia wychowankom opiekę i bezpieczeństwo. 2. Dzieci rozwiązują konflikty w asertywny sposób, znając zasady dobrego wychowania. 3. Nauczyciele współpracują z rodzicami w celu lepszego dopasowania metod pracy do wspólnych oczekiwań. 4. Przedszkole współpracuje z organizacjami wspomagającymi je w działaniach wychowawczych. 5. Dziecko zna podstawowe zasady korzystania z Internetu. |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| <p>Wspomaganie i uzupełnianie działań rodziców w zakresie wychowania</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowanie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu poprzez wprowadzenie wspólnego systemu środków dyscyplinujących i nagród oraz przyjęcie jednolitych zasad w procesie wychowania dzieci. 2. Wspieranie rodziców przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 3. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym przedszkola. 4. Pracowanie nad właściwym rozumieniem przez rodziców roli poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. 5. Pedagogizacja rodziców poprzez organizację warsztatów, pogadanek i zebrań. | <p>Na bieżąco</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzice mają większe poczucie bezpieczeństwa i wsparcia ze strony przedszkola. 2. Wychowanie i edukacja stają się bardziej skuteczne. 3. Rodzice odbierają przedszkole jako partnera w wychowaniu dzieci, oraz chętnie realizują wskazówki nauczycieli. |
| <p>Kształtowanie tolerancji wielokulturowej w poczuciu tożsamości narodowej</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie do wartości – kształtowanie patriotycznych postaw dzieci. 2. Wychowanie dzieci w kierunku poznawania świata przyrody i kultur całego świata. 3. Kształcenie tolerancji na odmienność kulturową i poczucia własnej odrębności narodowej. | <p>Wg harmonogramu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko zna podstawowe symbole narodowe, okazuje im szacunek. 2. Dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem. 3. Dziecko szanuje ludzi innych narodowości budując własną ciekawość świata innych kultur. |
| <p>Promowanie w działaniach przedszkola zdrowego stylu życia i zachowania proekologicznego</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział przedszkola w akcji „Sprzątania Świata”, w obchodach Dnia Ziemi. 2. Promowanie ochrony środowiska. 3. Uczestnictwo w akcjach promujących ochronę środowiska i zachowania proekologiczne | <p>Wg harmonogramu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko szanuje środowisko, w którym żyje, rośliny i zwierzęta, a także dba o czystość w okolicy. 2. Dziecko zna zasady zdrowego żywienia, świadomie spożywając owoce i warzywa. |

Obszar pracy – kulturalno-społeczny i promocji przedszkola

| ZADANIA OGÓLNE | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE | TERMIN REALIZACJI | OCZEKIWANE EFEKTY |
|--|---|---|--|
| <p>Zacieśnienie współpracy przedszkola z rodzicami.</p> <p>Integracja społeczności przedszkolnej: dziecko - rodzic – nauczyciel.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cykliczne spotkania dyrektora z rodzicami dzieci. 2. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola. 3. Pozyskiwanie dodatkowych funduszy, darowizn na funkcjonowanie przedszkola. 4. Pogłębienie współpracy z rodzicami, pobudzenie zainteresowania rodziców życiem przedszkola (organizowanie zajęć otwartych dla rodziców). 5. Zaproszenie rodziców do czytania literatury dzieciom. | <p style="text-align: center;">Cały rok</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzice utrzymują stały kontakt z dyrekcją przedszkola, znają prowadzone przez przedszkole działania. 2. Rodzice wspierają funkcjonowanie i rozwój placówki. 3. Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie przedszkola i poza nim. |
| <p>Tworzenie aktywnego, zgranego, kreatywnego grona pedagogicznego.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli, określenie potrzeb przedszkola w tym kierunku. 2. Dzielenie się wiedzą, prowadzenie lekcji otwartych, systematyczna współpraca stażysta-opiekun. 3. Systematyczne spotkania zespołu samokształceniowego. | <p style="text-align: center;">Cały rok</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne. 2. Przedszkole dba o rozwój zawodowy nauczycieli. 3. Nauczyciele w większym stopniu współpracują ze sobą dla dobra dzieci. 4. Podniesienie jakości pracy przedszkola jest dziełem wszystkich nauczycieli i dyrekcji. 5. Nauczyciele na bieżąco wymieniają się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami. |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Podniesienie estetyki i funkcjonalności budynku. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie estetyki pomieszczeń przedszkola oraz dbanie o porządek wewnątrz i na boisku. 2. Uporządkowanie pomieszczeń gospodarczych, odpowiednie ich oznaczenie i wykorzystanie. 3. Dostosowanie wyposażenia sal do przyjęcia dzieci w danej grupie wiekowej. | Cały rok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków pracy i nauki w przedszkolu. 2. Wygospodarowane pomieszczenia służą ogółowi społeczności przedszkolnej. |
| Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja przedszkola. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział rodziców oraz przedstawicieli władz oświatowych i lokalnych w uroczystościach przedszkolnych. 2. Współpraca z innymi przedszkolami. 3. Kontakt z mediami. 4. Prowadzenie przedszkolnej witryny internetowej. 5. Organizacja zajęć otwartych, wspólnych wyjść poza przedszkole. 6. Redagowanie gazetki przedszkolnej. 7. Współpraca z OSP Jankowice, organizacja konkursów wewnątrzprzedszkolnych oraz uroczystości z okazji Dnia Seniora i Dnia Rodziny. 8. Organizacja VI Biegu Charytatywnego na rzecz dzieci niewidomych z Zameczku w Rudołtowicach oraz na leczenie chorego dziecka Florka Francuza. 9. Współpraca z Salą Stary Grant (organizacja balu karnawałowego przedszkolaków). | Cały rok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedszkole cieszy się pozytywnym wizerunkiem w środowisku. 2. Przedszkole organizuje tradycyjne uroczystości, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie. 3. W przedszkolu istnieją dobre stosunki w relacji nauczyciel – dziecko. 4. Przedszkole jest zauważalne w środowisku lokalnym i mediach. 5. Sukcesy przedszkola znane są w środowisku lokalnym, co pomaga w pozyskaniu sponsorów. |

HARMONOGRAM PRACY PRZEDSZKOLA

Rok szkolny 2024/2025

| Lp. | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|-----|---|--|---|
| I | Harmonogram konkursów wewnątrzprzedszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczny „Jesienny las” • konkurs muzyczny „Świąteczne kolędowanie” • konkurs teatralny „Teatralia” • konkurs plastyczny „Wielkanocny zajac” • konkurs piosenki patriotycznej | P. Gołąbek, I. Mucha Nauczyciele grup Nauczyciele grup I. Kurcius, J. Jeleń Nauczyciele grup | X 2024 XII 2024 III/IV 2025 IV 2025 V 2025 |
| II | Harmonogram konkursów pozaprzedszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczny „Wielkanocny zajac” | I. Kurcius, J. Jeleń | IV 2025 |
| III | Harmonogram imprez i uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień przedszkolaka • Dzień Chłopca • Pasowanie na przedszkolaka • Spotkanie z policjantem „Bezpieczni na drodze” • Dzień Pluszowego Misia • Andrzejki • „Barbórka” - spotkanie z górnikiem • Mikołaj • Poranek wigilijny • Dzień Babci i Dziadka • Bal karnawałowy • Poczta walentynkowa • Dzień Kobiet • Powitanie Wiosny | Nauczyciele Grup | IX 2024 IX 2024 X 2024 XI 2024 XI 2024 XI 2024 XII 2024 XII 2024 XII 2024 I 2025 I/II 2025 II 2025 III 2025 III 2025 III 2025 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęczek • Dzień Ziemi – akcja sprzątania świata • Obchody Święta Narodowego 3 Maja • Dzień Strażaka • Dzień Dziecka • Dzień Rodziny • Zakończenie roku szkolnego, pożegnanie sześciolatków | | <p>IV 2025 V 2025 V 2025 VI 2025 VI 2025 VI 2025</p> |
| IV | <p>Harmonogram akcji, wycieczek, wyjść:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Wkręć się w pomaganie” – zbiórka zakrętek • Wizyta w bibliotece, aptece, sklepie, OSP, częste wyjścia na spacer • Wycieczki na zakończenie roku szkolnego • Góra Grosza • Szlachetna Paczka | <p>Nauczycielki grup Nauczycielki grup</p> <p>Nauczyciele grup Nauczyciele grup W. Manowska, M. Janyga, K. Gąsior</p> | <p>Cały rok</p> |
| V | <p>Działania dodatkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redagowanie i wydawanie gazetki przedszkolnej „W Przedszkolnej Krainie” 2. Redagowanie strony internetowej przedszkola 3. Prowadzenie kroniki przedszkolnej i wykonywanie zdjęć 4. Dekoracja szatni i przygotowanie gazetek ściennych 5. Przygotowanie dyplomów i podziękowań 6. Utrzymanie porządku w pomocach dydaktycznych 7. Współpraca psychologiczno-pedagogiczna | <p>K. Biela, A. Mika, J. Jeleń</p> <p>I. Mucha, M. Janyga W. Manowska, K. Gąsior</p> <p>S. Borek, I. Mucha, A. Grygierczyk</p> <p>W. Manowska, K. Gąsior J. Jeleń, I. Kurcius</p> <p>P. Gołąbek</p> | <p>Cały rok</p> |

SZKOŁA PODSTAWOWA W JANKOWICACH

Obszar: Baza szkoły

Priorytet: Zapewnienie odpowiedniego wyposażenia gwarantującego właściwą realizację zadań szkoły.

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna za realizację | Termin realizacji |
|----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| 1. Rozwijanie bazy szkoły | 1. Wykonanie przeglądu technicznego szkoły. Przeprowadzanie przeglądu warunków miejsca pracy. | dyrektor, pracownicy obsługi | cały rok |
| | 2. Wykonanie potrzebnych modernizacji i remontów pomieszczeń. | dyrektor, pracownicy obsługi | cały rok |
| | 3. Uporządkowanie sal lekcyjnych. | nauczyciele, pracownicy obsługi | cały rok |
| | 4. Dbłość o teren wokół budynku szkoły. | pracownicy obsługi | cały rok |
| | 5. Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami edukacyjnymi uczniów. | dyrektor, Rada Rodziców | cały rok |
| | 6. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej. | nauczyciel -bibliotekarz | cały rok |
| | 7. Dopuszenie pracowni przedmiotowych. | dyrektor | cały rok |
| | 8. Zakup nowoczesnego sprzętu audiowizualnego i komputerowego wraz z oprogramowaniem edukacyjnym. | dyrektor | cały rok |

Obszar: Kształcenie

Priorytet: Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków i efektów kształcenia.

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna za realizację | Termin realizacji |
|--|---|------------------------------------|-------------------|
| 1. Podwyższanie efektów kształcenia | <p>1. Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy poprzez wnikliwą analizę osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.</p> <p>2. Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom</p> <p>- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>3. Stosowanie urozmaiconych, atrakcyjnych form i metod pracy (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej).</p> <p>4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.</p> | nauczyciele | cały rok |
| 2. Podnoszenie jakości kształcenia | <p>1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.</p> <p>2. Systematyczne spotkania zespołów przedmiotowych - analiza wyników nauczania.</p> <p>3. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli poprzez przeprowadzanie zajęć otwartych.</p> | nauczyciele | cały rok |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------|
| 4. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów | <p>1. Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach przedmiotowych, plastycznych, czytelniczych, zdrowotnych, ekologicznych oraz zawodach sportowych na wszystkich szczeblach.</p> <p>2. Zachęcanie do uczestnictwa w uroczystościach i apelach szkolnych (wg harmonogramu).</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w ramach kół zainteresowań i innych zajęć dodatkowych (zgodnie z potrzebami i możliwościami szkoły).</p> <p>4. Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.</p> | <p>nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> |
| 5. Zapewnienie pomocy uczniom mającym deficyty i trudności w nauce, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi trudnościami | <p>1. Organizacja zajęć dla uczniów objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną.</p> <p>2. Indywidualizacja pracy w procesie lekcyjnym.</p> <p>3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP.</p> <p>4. Organizowanie w miarę potrzeb indywidualnych spotkań mających na celu wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach (wyrównywanie szans edukacyjnych).</p> <p>5. Zapewnienie wsparcia, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> | <p>nauczyciele, psycholog szkolny</p> | <p>cały rok</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| 6. Organizowanie doradztwa zawodowego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. 2. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju. 4. Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców. 5. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawcami. | <p>wychowawcy klas VII i VIII doradca zawodowy, psycholog</p> | <p>cały rok</p> |
| 7. Podnoszenie jakości edukacji włączającej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie właściwych relacji. 2. Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci. 3. Ocenianie postępów ucznia w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju. 4. Budowanie partnerskich relacji z rodzicami. 5. Włączanie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi do życia społecznego. | <p>nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści</p> | <p>cały rok</p> |

Obszar: Wychowanie

Priorytet: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju.

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna za realizację | Termin realizacji |
|--|---|---|---------------------------------|
| 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom | 1. Badanie poziomu bezpieczeństwa na terenie placówki. | dyrektor, pedagog, psycholog, szkolny zespół ds. bezpieczeństwa | maj/czerwiec wg harmonogramu |
| | 2. Podejmowanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa oraz zapobiegających przemocy i agresji wśród uczniów (m. in. spotkania z pracownikami Straży Miejskiej, Komendy Powiatowej Policji, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym). | pedagog, psycholog, nauczyciele | cały rok |
| | 3. Aktywne i czynne sprawowanie dyżurów międzylekcyjnych. | nauczyciele | cały rok |
| | 4. Organizacja próbnych alarmów i apeli o charakterze informacyjno – porządkowym z przestrzeganiem zasad reżimu sanitarnego. | dyrektor, nauczyciele | wg harmonogramu |
| | 5. Egzekwowanie od uczniów przestrzegania regulaminów obowiązujących w pracowniach i pomieszczeniach szkolnych. | nauczyciele, inspektor bhp | cały rok |
| | 6. Przestrzeganie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych. | dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele, pracownicy obsługi | cały rok |

| | | | |
|---|--|-------------|----------------------------|
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich | <p>1. Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p> <p>2. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec symboli narodowych.</p> <p>3. Pogłębianie wiedzy o historii narodowej poprzez udział w imprezach i wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>4. Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”.</p> <p>5. Udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej i regionalnej.</p> <p>6. Podejmowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p> | nauczyciele | cały rok - wg harmonogramu |
| 3. Wychowanie do wartości | <p>1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania.</p> <p>2. Udział uczniów w akcjach i imprezach charytatywnych oraz w pracach na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat).</p> <p>3. Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.</p> <p>4. Rozbudzanie u uczniów wrażliwości na prawdę i dobro.</p> <p>5. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> | nauczyciele | cały rok - wg harmonogramu |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| 4. Kształtowanie postaw społecznych | <p>1. Wdrażanie uczniów do respektowania powszechnie akceptowanych reguł i zasad funkcjonowania (normy społeczne).</p> <p>2. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.</p> <p>3. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> | nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok |
| 5. Rozwijanie wrażliwości artystycznej | <p>1. Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach kulturalno - rozrywkowych (m.in. kino, teatr, muzeum, wystawy).</p> <p>2. Organizowanie imprez artystycznych (m.in. konkursy recytatorskie, koncerty muzyczne, przedstawienia teatralne).</p> | nauczyciele | cały rok |
| 6. Upowszechnianie czytelnictwa | <p>1. Systematyczne rozwijanie zainteresowań i kompetencji czytelniczych (konkursy, akcje czytelnicze).</p> <p>2. Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji.</p> | nauczyciele, bibliotekarze | cały rok |
| 7. Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych | <p>1. Podejmowanie działań mających na celu promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu (akcje, prelekcje, spotkania, projekcje filmów).</p> <p>2. Organizowanie zajęć profilaktyczno - wychowawczych na temat cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.</p> | pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, wychowawcy | cały rok |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 8. Kształtowanie postaw prozdrowotnych | 1. Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży właściwych nawyków żywieniowych (imprezy, akcje, konkursy promujące zdrowy styl życia). 2. Kontynuacja programów - mleko i warzywa w szkole. 3. Dbałość o jakość posiłków w stołówce szkolnej. 4. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie imprez rekreacyjno -sportowych (m.in. dzień sportu, bieg charytatywny). 5. Przeprowadzanie pogadarek na temat uzależnień oraz przeciwdziałania agresji i przemocy. 6. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień (PPP, policja, straż miejska, sąd rodzinny) | nauczyciele dyrektor, wychowawcy klas I do V Dyrektorpedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka pedagog szkolny, psycholog, psycholog, wychowawcy pedagog szkolny, nauczyciele | cały rok - wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok |
| 9. Kształtowanie postaw proekologicznych | 1. Udział w akcjach i happeningach proekologicznych (m.in. obchody Dnia Ziemi). 2. Zachęcanie uczniów do postaw proekologicznych w życiu codziennym. | nauczyciele | wg harmonogramu |
| 10. Wspomaganie rodziny w wychowaniu ucznia | 1. Opracowanie i realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. 2. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej w celu organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej. 3. Rozpoznawanie potrzeb i doraźna pomoc materialna uczniom i rodzicom, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej. 4. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (pedagogizacja). | pedagog, psycholog, wytypowany zespół nauczyciele | wrzesień cały rok cały rok |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|
| 11. Podnoszenie efektywności pracy wychowawczo - profilaktycznej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie wiedzy i umiejętności nauczycieli w stosowaniu różnych metod pracy wychowawczej. 2. Zacieśnienie współpracy między wychowawcą, pedagogiem, psychologiem i rodzicem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 3. Wzmacnianie integracji w zespołach klasowych. 4. Realizacja zajęć wychowawczo - profilaktycznych zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli. 5. Profilaktyka uzależnień – zajęcia z pedagogiem, psychologiem. | wychowawcy, pedagog, psycholog | cały rok |
|---|--|--------------------------------|----------|

Obszar: Zarządzanie szkołą
Priorytet: Aktualizacja dokumentacji szkolnej.

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna za realizację | Termin realizacji |
|--|---|--|--|
| 1. Przydział obowiązków i przygotowanie szkolnej dokumentacji | 1. Przydział obowiązków służbowych. 2. Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Przygotowanie planów dyżurów nauczycieli. 3. Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników szkolnych na rok szkolny 2024/2025. 4. Modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową. 5. Opracowanie lub aktualizowanie dokumentów szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • Roczego Planu Pracy Szkoły 2024/2025 • Statutu Szkoły, • Programu Wychowawczo -Profilaktycznego, • planów wychowawczych poszczególnych klas, • planów pracy świetlicy, biblioteki szkolnej, pedagoga, logopedy i specjalistów. • opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy (m.in. biblioteki, świetlicy, pedagoga). | dyrektor, wicedyrektorzy dyrektor i nauczyciele nauczyciele dyrektor wytypowane zespoły wychowawcy klas bibliotekarz, nauczyciel świetlicy, pedagog, psycholog, logopeda, specjaliści nauczyciele | Sierpień/wrzesień czerwiec/sierpień cały rok wrzesień wrzesień styczeń/czerwiec |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| 2. Rozwój zawodowy nauczycieli | 1. Wspieranie nauczycieli odbywających staż. | dyrektor, opiekunowie stażu | cały rok |
| | 2. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. | dyrektor, opiekunowie stażu | cały rok |
| | 3. Podjęcie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych i innych form doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. | nauczyciele | cały rok |
| | 4. Ustalenie harmonogramu WDN. | przewodniczący zespołów WDN | wrzesień |
| | 5. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb i możliwości szkoły. Zapoznanie się z ofertą szkoleniową. | dyrektor, nauczyciele | wg harmonogramu |
| | 6. Przeprowadzenie zaplanowanych spotkań Rady Pedagogicznej o charakterze szkoleniowym zgodnie z planem szkoleń RP w planie nadzoru pedagogicznego. | dyrektor | wg harmonogramu |

Obszar: Promocja szkoły i współpraca ze środowiskiem lokalnym

Priorytet: Tworzenie dobrego wizerunku szkoły jako organizacji uczącej.

| Zadanie | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna za realizację | Termin realizacji |
|---|--|---|------------------------|
| 1. Prezentacja oferty szkoły | 1. Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska lokalnego. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| | 2. Zachęcanie nauczycieli do opracowywania programów autorskich i innowacji. | dyrektor | cały rok |
| | 3. Promowanie oferty edukacyjnej szkoły na zebraniach rodziców. | wychowawcy | wg harmonogramu zebrań |
| 2. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne | 1. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska zgodnie z wymaganiami obowiązującymi podczas pandemii. 2. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w organizacji imprez szkolnych. 3. Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły, wspierających jej działalność. 4. Udział w akcjach charytatywnych i w wolontariacie. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| 3. Informowanie o działaniach podjętych w szkole | 1. Informowanie o bieżących wydarzeniach na stronie internetowej szkoły oraz na portalu społecznościowym (facebook). 2. Prezentacja osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych. 3. Redagowanie szkolnej gazetki. Prowadzenie szkolnej kroniki. | nauczyciele wytypowani nauczyciele wytypowani nauczyciele | cały rok |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| | <p>4. Współpraca z mediami lokalnymi (prasa, strona internetowa UM).</p> <p>5. Udział w Sesjach Rady Miejskiej poświęconych edukacji.</p> | <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> | |
| <p>4. Współpraca z organizacjami i władzami lokalnymi</p> | <p>1. Prelekcje i spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży pożarnej, służby zdrowia, parafii. Udział władz miasta, Radnych Rady Miejskiej oraz przedstawicieli środowiska lokalnego w uroczystościach szkolnych.</p> <p>2. Angażowanie się społeczności szkolnej w organizację imprez miejskich.</p> <p><i>Współpraca z organizacjami i władzami lokalnymi organizowana zgodnie z zasadami sanitarnymi obowiązującymi podczas pandemii.</i></p> | <p>dyrektor, nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> |

HARMONOGRAM PRACY SZKOŁY

| Lp. | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|----------|---|--|-----------------------------|-------|
| I | 1. Badanie wyników nauczania: a) kl. III – sprawdzian kompetencji trzecioklasisty b) kl. III – język angielski c) kl. VIII – egzamin próbny | L. Przybyła, K. Dziadek, A. Bednarska, A. Stankiewicz J. Folek – Rozmus, I. Szklanny, D. Oparowska, A. Myk, A. Bednarska | IV/V V/VI III | |
| | 2. Badanie poziomu bezpieczeństwa w szkole | J.Rozmus – Folek, K.Prządka, A. Pośpiech, B. Bąk-Ścierska | cały rok | |
| | 3. Bieżąca obserwacja postępów w nauce i poziomu umiejętności uczniów a) okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez uczniów materiału programowego przewidzianego na dany okres; b) ocena poziomu nauczania i sytuacji wychowawczej w szkole | nauczyciele klas I – VIII dyrektor szkoły | cały rok | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| II. | Konkursy klas I – III: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs pięknego czytania – klasa III 2. Konkurs recytatorski 3. Konkurs wiedzy przyrodniczej 4. Konkursy plastyczne 5. Konkurs różańcowy 6. Międzyszkolny konkurs czytelniczy „Czytam, rozumiem, wiem” 7. Konkursy logopedyczne | <p>L. Przybyła, K. Dziadek,</p> <p>K. Dziadek, L. Przybyła, B. Kuśka, L. Grygier</p> <p>K. Dziadek, L. Przybyła</p> <p>J. Jakut-Klimek, J. Kosko, K. Dziadek K. Biela, M. Waleczek</p> <p>J. Kosko, M. Oszek</p> <p>R. Pudełko, B. Kuśka, K. Dziadek</p> <p>A. Śliwka</p> | <p>III/IV</p> <p>I/II</p> <p>IV</p> <p>cały rok</p> <p>X</p> <p>III/IV</p> <p>cały rok</p> | |
| III. | Konkursy klas IV – VIII: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkursy przedmiotowe: <ul style="list-style-type: none"> - j. polski - matematyka - j. angielski 2. Szkolny konkurs ortograficzny | <p>J. Rozmus – Folek, I. Szklanny, D. Oparowska, R. Pudełko, A. Bednarska, A. Myk, A. Stankiewicz</p> <p>J. Rozmus – Folek, I. Szklanny</p> | <p>XI</p> <p>X/XI</p> | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| 3. Szkolny konkurs „Ojczyzna – Polszczyzna” | J. Rozmus – Folek, I. Szklanny | IV | |
| 4. Kangur | D.Oparowska, R. Pudełko | III | |
| 5. Szkolny konkurs literacki | J. Rozmus – Folek, I. Szklanny, K. Orszulik | III | |
| 6. Wielka Liga Czytelników | L. Grygier, K. Biela | V | |
| 7. Konkursy czytelnicze - Międzyszkolne Konkursy Pięknego Czytania | L. Grygier | cały rok | |
| 8. Konkursy przyrodnicze (biologiczno- geograficzne) | B. Ochojska, K. Prządka, A. Żemła- Krajewska | cały rok | |
| 9. Test wiedzy o ruchu drogowym | D. Dziech | cały rok | |
| 10. Konkurs wiedzy na temat profilaktyki w szkole – Turniej klas IV | A. Pośpiech, B. Ochojska, K. Prządka | IV/V | |
| 11. Konkurs biblijny | J. Kosko, M. Oszek, | X/XI | |
| 12. Konkurs różańcowy | J. Kosko, M. Oszek | X | |
| 13. Akcja charytatywna na rzecz Hospicjum Ojca Pio w Pszczynie | J. Kosko, M. Oszek, K. Biela | XI | |
| 14. Zawody sportowe | A. Duda, J. Utrata, D. Dziech | cały rok | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| IV. | Działania dodatkowe: 1. Redagowanie gazetki profilaktycznej „Między Nami” 2. Prowadzenie kroniki szkolnej 3. „Co w szkole piszczy...” aktualności 4. Przygotowanie dzieci do I Komunii Świętej | A. Pośpiech, B. Kuśka, R. Pudełko, L. Grygier, K. Dziadek, K. Prządka K. Prządka Samorząd Uczniowski J. Kosko | cały rok cały rok cały rok cały rok | |
| V. | Imprezy szkolne: 1. Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 2. Międzynarodowy Dzień Języków Obcych 3. Narodowy Dzień Sportu 4. Ślubowanie klas pierwszych 5. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego | A. Myk, J. Utrata, K. Biela, D. Dziech A. Myk, A. Bednarska, K. Prządka A. Duda, J. Utrata, D. Dziech, K. Prządka J. Pietras, M. Waleczek, G. Chrobok, M. Biernat B. Bąk-Ścierańska, A. Pośpiech, K. Prządka, B. Ochojska, J. Jakut-Klimek, B. Rzadkowska | IX IX XI/X X X | |

| | | | |
|---|--|------|--|
| 6. Dzień Edukacji Narodowej | Samorząd Uczniowski | X | |
| 7. Dzień Zdrowego Żywienia | B. Bąk-Ścierańska, A. Pośpiech, K. Prządka, B. Ochojska, J. Jakut-Klimek, B. Rządowska | XI | |
| 8. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień | B. Bąk-Ścierańska, A. Pośpiech, K. Prządka, J. Jakut-Klimek, B. Ochojska, Samorząd Uczniowski | X | |
| 9. Dzień Dyni | A. Bednarska, A. Myk, K. Biela, K. Prządka | X/XI | |
| 10. Bal Wszystkich Świętych | J. Kosko, M. Oszek, L. Grygier, B. Ochojska | XI | |
| 11. Światowy Dzień Pluszowego Misia | wychowawcy klas | XI | |
| 12. Akademia z okazji Święta Niepodległości | A. Bednarska, A. Krajewska- Żemła, K. Prządka, K. Spyra | XI | |
| 13. Zabawa andrzejkowa | Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski | XI | |
| 14. Mikołajki | Samorząd Uczniowski | XII | |
| 15. Jasełka | Wychowawcy klas I-III | XII | |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| 16. Kolędniczy misyjni | J. Kosko, M. Oszek | I | |
| 17. Bal karnawałowy | wychowawcy klas Rada Rodziców | I | |
| 18. Poczta Walentynkowa | Samorząd Uczniowski | II | |
| 19. Rekolekcje Wielkopostne | J. Kosko, M. Oszek | II/III | |
| 20. Tydzień Bezpiecznego Internetu | D. Oparowska, A. Pośpiech, B. Bąk- Ścierańska, wychowawcy klas | II | |
| 21. Powitanie Wiosny | wychowawcy klas | III | |
| 22. Dzień Św. Patryka | A. Bednarska, A. Myk, K. Prządka, K. Biela | III | |
| 23. Wiosenny Koncert Muzyczny | J. Pietras, M. Lachowski, K. Prządka, L. Grygier | III/IV | |
| 24. Dzień świadomości autyzmu | B. Bąk-Ścierańska, A. Pośpiech, K. Prządka, B. Ochojska, J. Jakut- Klimek, K. Spyra, G. Chrobok, B. Rządowska, K. Dziadek | III | |
| 25. Dzień Osób z Zespołem Downa | B. Bąk-Ścierańska, A. Pośpiech, K. Prządka, B. Ochojska, J. Jakut-Klimek, K. Spyra, | III | |
| 26. Akademia - Rocznica Konstytucji 3-go Maja | J. Folek-Rozmus, A. Stankiewicz | IV/V | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| 27. Dzień Osób z Niepełnosprawnościami | B. Bąk-Ściersk, B. Ochojska, J. Jakut-Klimek, K. Spyra, | V | |
| 28. Dzień Dziecka – Dzień Sportu | A. Duda, J. Utrata, D. Dziech, A. Żemła-Krajewska | V/VI | |
| 29. Wybory do nowego Samorządu Uczniowskiego | Samorząd Uczniowski | VI | |
| 30. Akademia z okazji zakończenia roku szkolnego 2024/2025 | I. Szklanny, D. Oparowska, B. Rządowska, M. Deka, M. Lachowski | VI | |
| 31. Imprezy szkolne, zawody, konkursy | wychowawcy klas, nauczyciele | cały rok | |
| 32. Narodowy Program Zdrowia | pielęgniarka | cały rok | |
| 33. Środowiskowy program wychowania zdrowotnego w szkole | pielęgniarka, nauczyciele wf, pedagog | cały rok | |
| 34. Wycieczki szkolne, wyjazdy do kina, teatru | wychowawcy klas, nauczyciele | cały rok | |
| 35. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze | wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny | cały rok | |
| 36. Edukacja przez sport – zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia na basenie | A. Duda, J. Utrata, D. Dziech | cały rok | |
| 37. Program – „Szkoła przyjazna środowisku - zbiórka makulatury | B. Kuśka, K. Dziadek, K. Biela | cały rok | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| 38. „Moja karta rowerowa” | D. Dziech | IV/V | |
| 39. Europejski Dzień Logopedy | A. Śliwka | III | |
| 40. Góra grosza | J. Jakut-Klimek, M. Łowicka, K. Biela | III | |
| 41. Szlachetna Paczka | K. Dziadek, J. Jakut-Klimek, L. Przybyła, K. Biela | XII | |
| 42. Program WF z AWF | J. Utrata, A. Krajewska- Żemła | IX-XI | |
| 43. Paczuska dla chorego maluszka | J. Jakut-Klimek, M. Łowicka, K. Biela | III | |
| 44. Erasmus Days 2024 | A. Myk, A. Bednarska, J. Utrata, K. Prządka, K. Spyra, J. Jakut-Klimek, M. Lachowski, L. Grygier | cały rok | |
| 45. Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 | K. Spyra, J. Jakut-Klimek, A. Stalmach, R. Pudełko | IX | |
| 46. Monitorowanie wybranego obszaru szkoły | Dyrektor | cały rok | |