

# PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Rodzina i przedszkole są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. Są one odpowiedzialne za wprowadzenie go w świat ludzi dorosłych, uczenie sztuki życia. Od chwili przekroczenia przez każde dziecko progu przedszkola - cel pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej przedszkola i cel rodziny wychowanka staje się wspólny. Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako osób odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój najmłodszych, zwłaszcza tych rozpoczynających edukację przedszkolną.

Rola rodziców to głównie zaspokojenie najważniejszej potrzeby dziecka – potrzeby bezpieczeństwa – oraz czynnego uczestniczenia w zaspokojeniu potrzeby kontaktu z innymi, autonomii, poczucia własnej wartości czy potrzeby autoekspresji. Nauczyciel w przedszkolu natomiast staje się przewodnikiem i animatorem. Powinien umieć budzić w dziecku zainteresowania i chęć do działania. Nauczyć go funkcjonowania w grupie społecznej przy równoczesnym zachowaniu indywidualizmu. Nauczyciele i rodzice dzięki przypisanym zadaniom mają jasno sprecyzowany cel działania: zaspokoić potrzeby rozwojowe dziecka poprzez wyzwalanie aktywności, poprzez stwarzanie warunków do myślenia, poprzez zrozumienie egocentrycznej natury dziecka.

Wychowawcą jest zarówno nauczyciel, rodzice a także ludzie z którymi młody człowiek styka się na co dzień. Stąd tak ważna jest współpraca przedszkola z rodzicami. Współpraca ta musi być przemyślana, różnorodna i opierająca się na wzajemnym zaufaniu. Przedszkole powinno stworzyć atmosferę bezpieczeństwa w procesie rozwoju emocjonalnego dziecka. Wychowawca musi nauczyć dzieci rozwiązywania problemów i konfliktów, pracy nad umacnianiem własnej wartości, a także stworzyć takie warunki, które będą sprzyjały możliwości samodzielnego odnoszenia sukcesów. Nasi wychowankowie mają prawo do szukania swojej drogi, do dialogu, szacunku i popełniania błędów.

## **Cel ogólny:**

- Wspieranie rozwoju dziecka poprzez zintegrowane działania przedszkola i rodziców.
- Zapewnienie wszechstronnego i dostosowanego do indywidualnych potrzeb dziecka procesu edukacji przedszkolnej.
- Wspieranie rodziców w ich roli pierwszych nauczycieli i opiekunów dziecka.

## **Cele szczegółowe:**

- Dążenie do ujednoczenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji i diagnozy pedagogicznej, w szczególności dzieci 6-letnich.
- Współdziałanie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.

**Efekty dobrej współpracy z rodzicami:**

- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
- Zadowolenie dzieci rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji przedszkola w atmosferze zaufania i współpracy.
- Pozytywna opinia o pracy przedszkola decydująca o jego wizerunku, popularyzacja działań i osiągnięć placówki.
- Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców
- Poprawa przepływu informacji i wzmocnienie relacji interpersonalnych pomiędzy rodzicami a pracownikami przedszkola
- Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola.

**Zadania przedszkola w zakresie współpracy z rodzicami:**

- Regularne informowanie rodziców o postępach i osiągnięciach dziecka.
- Organizowanie spotkań rodziców z nauczycielami i specjalistami, aby omawiać potrzeby i cele rozwojowe dziecka.
- Tworzenie programów edukacyjnych, które uwzględniają indywidualne potrzeby i umiejętności dziecka.
- Zapewnienie dostępu do materiałów edukacyjnych i zasobów wspierających rodziców w pracy z dziećmi w domu.

**Zadania rodziców w zakresie współpracy z przedszkolem:**

- Aktywny udział w spotkaniach rodziców i innych wydarzeniach organizowanych przez przedszkole.
- Dostarczanie informacji zwrotnej na temat postępów i potrzeb dziecka w domu.
- Wspieranie przedszkola w realizacji celów edukacyjnych dziecka.
- Udzielanie wsparcia dziecku w nauce i rozwoju umiejętności społecznych.

**Prawa i zobowiązania rodziców:**

- Prawo do dostępu do informacji na temat dziecka i jego edukacji.
- Prawo do uczestnictwa w spotkaniach rodziców i konsultacjach.
- Prawo do wniesienia uwag i sugestii dotyczących działań przedszkola.
- Regularne uczestnictwo w spotkaniach i wydarzeniach przedszkolnych.
- Współpraca z przedszkolem w monitorowaniu postępów i potrzeb dziecka.
- Wspieranie dziecka w jego rozwoju i nauce w domu.

**Formy realizacji:**

1. Spotkania indywidualne z rodzicami, podczas których omawiane są cele rozwojowe dziecka.
2. Spotkania grupowe, na których omawiane są ogólne cele i kierunki działania przedszkola.
3. Materiały edukacyjne dla rodziców, takie jak ulotki i artykuły.
4. Udział rodziców w aktywnościach przedszkolnych, takich jak warsztaty czy wydarzenia kulturalne.

**Ewaluacja:**

1. Ocena postępów dziecka na podstawie bieżących obserwacji i wyników działań edukacyjnych.
2. Analiza efektywności działań współpracy między przedszkolem a rodzicami.
3. Regularna ocena satysfakcji rodziców z jakości współpracy i edukacji przedszkolnej.

Zadania	Formy realizacji	Sposób realizacji	Termin
Organizacja spotkań z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informacje ogólne na spotkaniu inauguracyjnym nowy rok szkolny z rodzicami w celu przekazania informacji dotyczących organizacji pracy przedszkola, opłat, zajęć dodatkowych itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie organizacji pracy w przedszkolu na rok szkolny 2024/2025, zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola, obowiązujące opłaty za wyżywienie.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia, tygodniowym rozkładem zajęć z poszczególnych aktywności, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola.</li> <li>• Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej.</li> <li>• Wybór przedstawicieli do Rady Rodziców.</li> <li>• Złożenie przez rodziców pisemnych zgód i oświadczeń.</li> </ul>	Sierpień
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współdziałanie nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</li> <li>• Przekazanie rodzicom informacji o prowadzonej pracy indywidualnej z dziećmi wymagającymi wsparcia.</li> <li>• Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pszczynie.</li> <li>• Kierowanie dzieci do poradni za zgodą rodziców.</li> <li>• Inne - wynikające z potrzeb przedszkola i rodziców.</li> </ul>	cały rok

<p>Kształtowanie kompetencji edukacyjnych rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kącik informacyjny dla rodziców.</li> <li>➤ Strona internetowa zespołu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udostępnienie materiałów informacyjnych na tablicy informacyjnej dla rodziców oraz na stronie internetowej zespołu.</li> <li>• Prezentowanie aktualnych tematów, zagadnień tematycznych i ważnych informacji na tablicy informacyjnej dla rodziców.</li> <li>• Organizowanie zajęć otwartych i warsztatów dla rodziców i dzieci.</li> <li>• Wystawa prac dziecięcych na tablicy w celu zapoznania rodziców z wytworami prac ich dzieci.</li> <li>• Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.</li> <li>• Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody)</li> <li>• Aktualny jadłospis tygodniowy.</li> <li>• Informowanie bieżące.</li> </ul>	<p>cały rok</p>
<p>Kontakty indywidualne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy indywidualne (godzina dostępności nauczyciela), konsultacje, odbywane z inicjatywy nauczycieli i rodziców: dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, bieżące informacje.</li> <li>• Rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych.</li> <li>• Podsumowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej i omówienie wyników wstępnej i końcowej obserwacji oraz diagnozy dziecka przedszkolnego.</li> <li>• Inne - wynikające z potrzeb przedszkola i rodziców.</li> </ul>	<p>cały rok</p>
<p>Uroczystości i imprezy według harmonogramu na rok szkolny 2024/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zachęcania rodziców do udziału w imprezach i uroczystościach przedszkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystości według harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych</li> <li>• Pomoc rodziców w organizacji imprez, uroczystości, kiermaszów świątecznych.</li> </ul>	<p>cały rok</p>