

ROCZNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W JANKOWICACH

do realizacji w roku szkolnym
2022/2023

Zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2022/2023
Uchwałą Nr 7/2022-2023 Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jankowicach
w dniu 15 września 2022r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r., poz. 1082 z póź. zm.)
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jankowicach, Statut Szkoły Podstawowej w Jankowicach, Statut Przedszkola Publicznego w Jankowicach.

Plan opracowany został w oparciu o:

- dopuszczone do realizacji w Zespole programy wychowania przedszkolnego, programy nauczania oraz programy własne,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola i szkoły,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy Zespołu,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach nauczania i wychowania,
- treści podstawy programowej,
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2021/2022
- zadania priorytetowe wytyczone przez MEN.

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i kształcące na rok szkolny 2022/2023:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Ogólne wnioski z prowadzonego Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 ze wskazaniem na podjęcie konkretnych działań w nowym roku szkolnym 2022/2023:

Uwzględniając politykę oświatową oraz plan nadzoru pedagogicznego:

1. Szkoła wspomagała wychowawczą rolę rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Nauczyciele kształtowali właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, uwrażliwiali na prawdę i dobro.
3. Poprzez organizację wycieczek, spotkań autorskich, prowadzenie różnorodnych zajęć nauczyciele wprowadzali uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
4. Nauczyciele zapewniali wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim uczniom/wychowankom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
5. W swoich działaniach podczas procesu kształcenia nauczyciele mieli na uwadze roztropne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Nauczyciele promowali edukację ekologiczną w szkole i przedszkolu. Rozwijali postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

PRZEDSZKOLE W JANKOWICACH

Obszar pracy – kształcenie

ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY
Aktualizacja dokumentów przedszkola	1. Aktualizacja dokumentów przedszkola (statutu, programu profilaktyczno-wychowawczego, Koncepcji Pracy, regulaminu RP) zgodnie priorytetami MEN, potrzebami uczniów, rodziców i nauczycieli, specyfiką środowiska lokalnego oraz wnioskami z analizy pracy szkoły na różnych obszarach. 2. Przeprowadzenie szczegółowej analizy podstawy programowej. 3. Analiza planów dydaktycznych nauczycieli oraz programów nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową.	IX	1. Programy nauczania są dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci oraz bazy i wyposażenia przedszkola. 2. Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania przedszkola i jakościowego jej rozwoju. 3. Jasno wytyczony plan działań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych na najbliższy rok. 4. Plany nauczania są dostosowane do możliwości uczniów.
Doskonalenie procesu dydaktycznego w przedszkolu.	1. Różnicowanie metod prowadzenia zajęć, stosowanie metod aktywizujących dzieci. 2. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego celem poszerzania wiedzy na temat aktywnych metod nauczania. 3. Wzmocnienie praktycznych sposobów wzbogacania warsztatu pracy nauczycieli przez większą ilość przeprowadzanych zajęć otwartych w zespołach samokształceniowych.	Cały rok	1. Zajęcia przedszkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań. 2. Dziecko poszerza swoją wiedzę dzięki aktywnemu uczestniczeniu w lekcjach. 3. Zajęcia są interesujące. 4. Przedszkole uczy poprzez zabawę, co zwiększa efektywność prowadzonych zajęć.
Podjęcie działań na rzecz kształcenia u dzieci wrażliwości artystycznej.	1. Zachęcanie dzieci do udziału w organizowanych przez przedszkole wyjściach na projekcje filmowe, spektakle teatralne, wystawy w celu obcowania ze sztuką. 2. Organizacja imprez artystycznych, takich jak: Teatralia, konkursy muzyczne i taneczne, występy twórców teatralnych. 3. Wprowadzenie literatury poruszającej tematykę prawidłowych postaw społecznych w codzienne zajęcia przedszkolne	Cały rok	1. Wzrost prestiżu przedszkola. 2. Przedszkole stwarza warunki do rozwijania wrażliwości artystycznej dzieci.

	4. Angażowanie rodziców w spotkania z książką – rodzic czyta dziecku.		
Wspomaganie procesu kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1. Praca indywidualna z dziećmi wykazującymi niższy poziom umiejętności wynikających z podstawy programowej. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pszczynie, pedagogiem, psychologiem i logopedą szkolnym. 3. Opracowanie planów pracy wyrównawczo-kompensacyjnej, Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET). 4. Dostosowanie metod edukacyjnych do możliwości dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących. 5. Indywidualizacja pracy z dziećmi, biorąc pod uwagę wytwory pracy dzieci, ich możliwości i zachowanie podczas zajęć oraz osiągnięte sukcesy, a także prowadzone dwa razy w roku obserwacje i diagnozy przedszkolne.	Cały rok	1. Dzieci mają szansę korygowania swoich niedomagań, wyrównywania poziomu względem rówieśników, osiągania sukcesów oraz budowania realnej samooceny. 2. Dziecko ma dostęp do szerszej diagnozy poziomu rozwoju. 3. Rodzic otrzymuje wsparcie w zakresie sposobów radzenia sobie z trudnościami dziecka 4. Nauczyciele otrzymują wskazówki do pracy z dzieckiem wymagającym wsparcia, uwzględniając opinie i orzeczenia
Stworzenie możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.	1. Organizowanie konkursów o działalności artystycznej na szczeblu przedszkolnym i międzyprzedszkolnym. 2. Stosowanie indywidualizacji pracy w czasie zajęć. 3. Doskonalenie metod pracy z dzieckiem zdolnym. 4. Zachęcanie dzieci do aktywnego udziału w konkursach i zawodach sportowych. 5. Stwarzanie sytuacji sprzyjających ukierunkowanej zabawie w czasie wolnym.	Cały rok	1. Dziecko nabiera odwagi do poszukiwania nowych rozwiązań, rozwija twórcze myślenie i swoje zainteresowania, przez co wzrasta jego wiara we własne możliwości. 2. Poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć dziecko odnajduje i rozwija obecne zainteresowania.
Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Wykorzystanie Internetu w pracy własnej – rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. 2. Korzystanie z zasobów biblioteki przedszkola i szkoły. 3. Promowanie czytelnictwa poprzez udział w akcji organizowanej w przedszkolu.	Cały rok	1. Wzrost atrakcyjności zajęć poprzez stosowanie multimedialnych. 2. Dziecko potrafi poszukiwać rozwiązań własnych problemów, poszukiwać źródła informacji i samodzielnie dążyć do realizacji postawionego sobie celu.
Unowocześnienie bazy dydaktycznej	1. Współpraca z Radą Pedagogiczną w celu poszerzenia środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych 2. Pozyskiwanie sponsorów i darczyńców.	Wg potrzeb	1. Dzieci w atrakcyjny sposób zdobywają wiedzę. 2. Dzieci są inspirowane i zaintrygowane nowoczesnymi i barwnymi pomocami.

Obszar pracy – opieka i wychowanie

ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność dzieci	1. Zorganizowanie w salach stałych kącików zainteresowań: przyrodniczy, artystyczny, konstrukcyjny, czytelniczy. 2. Identyfikowanie, wspieranie i rozwijanie myślenia twórczego dzieci poprzez naukę stosowania metod i technik twórczego rozwiązywania zadań i problemów, jako strategii myślenia i uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych realizacja konkretnych celów pedagogicznych. 4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych.	Cały rok	1. Dziecko odważnie myśli i działa twórczo, przejawia kreatywną postawę. 2. Dziecko samodzielnie pracuje w zespole i docenia uczenie się od siebie nawzajem. 3. Dziecko dostrzega i rozwiązuje problemy, zadaje ciekawe pytania, świadomie podejmuje działania twórcze. 4. Dziecko podejmuje dyskusję, prace badawcze, wyciąga wnioski.
Realizacja przedsięwzięć mających na celu zapobieganie nieprawidłowym zachowaniom dzieci	1. Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych. 2. Wdrażanie do przestrzegania „Kodeksu przedszkolaka”, egzekwowanie przyjętych zasad i norm społecznych. 3. Wdrażanie dzieci do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu.	Cały rok	1. Przedszkole zapewnia wychowankom opiekę i bezpieczeństwo. 2. Dzieci rozwiązują konflikty w asertywny sposób, znając zasady dobrego wychowania. 3. Nauczyciele współpracują z rodzicami w celu lepszego dopasowania metod pracy do wspólnych oczekiwań. 4. Przedszkole współpracuje z organizacjami wspomagającymi je w działaniach wychowawczych. 5. Dziecko zna podstawowe zasady korzystania z Internetu.
Wspomaganie i uzupełnianie	1. Zintegrowanie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu poprzez wprowadzenie	Na bieżąco	1. Rodzice mają większe poczucie bezpieczeństwa i wsparcia ze

działań rodziców w zakresie wychowania	wspólnego systemu środków dyscyplinujących i nagród oraz przyjęcie jednolitych zasad w procesie wychowania dzieci. 2. Wsparcie rodziców przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 3. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym przedszkola. 4. Pracowanie nad właściwym rozumieniem przez rodziców roli poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. 5. Pedagogizacja rodziców poprzez organizację warsztatów, pogadanek i zebrań.		strony przedszkola. 2. Wychowanie i edukacja stają się bardziej skuteczne. 3. Rodzice odbierają przedszkole jako partnera w wychowaniu dzieci, oraz chętnie realizują wskazówki nauczycieli.
Kształtowanie tolerancji wielokulturowej w poczuciu tożsamości narodowej	1. Wychowanie do wartości – kształtowanie patriotycznych postaw dzieci. 2. Wychowanie dzieci w kierunku poznawania świata przyrody i kultur całego świata. 3. Kształcenie tolerancji na odmienność kulturową i poczucia własnej odrębności narodowej.	Wg harmonogramu	1. Dziecko zna podstawowe symbole narodowe, okazuje im szacunek. 2. Dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem. 3. Dziecko szanuje ludzi innych narodowości budując własną ciekawość świata innych kultur.
Promowanie w działaniach przedszkola zdrowego stylu życia i zachowania proekologicznego	1. Udział przedszkola w akcji „Sprzątania Świata”, w obchodach Dnia Ziemi. 2. Promowanie ochrony środowiska. 3. Uczestnictwo w akcjach promujących ochronę środowiska i zachowania proekologiczne	Wg harmonogramu	1. Dziecko szanuje środowisko, w którym żyje, rośliny i zwierzęta, a także dba o czystość w okolicy. 2. Dziecko zna zasady zdrowego żywienia, świadomie spożywając owoce i warzywa.

Obszar pracy – kulturalno społeczny i promocji przedszkola

ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY
Zacieśnienie współpracy przedszkola z rodzicami. Integracja społeczności	1. Cykliczne spotkania dyrektora z rodzicami dzieci. 2. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola. 3. Pozyskiwanie dodatkowych funduszy, darowizn na funkcjonowanie przedszkola. 4. Pogłębienie współpracy z rodzicami, pobudzanie	Cały rok	1. Rodzice utrzymują stały kontakt z dyrekcją przedszkola, znają prowadzone przez przedszkole działania. 2. Rodzice wspierają

przedszkolnej: dziecko - rodzic – nauczyciel.	zainteresowania rodziców życiem przedszkola (organizowanie zajęć otwartych dla rodziców). 5. Zaproszenie rodziców do czytania literatury dzieciom.		funkcjonowanie i rozwój placówki. 3. Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie przedszkola i poza nim.
Tworzenie aktywnego, zgranego, kreatywnego grona pedagogicznego.	1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli, określenie potrzeb przedszkola w tym kierunku. 2. Dzielenie się wiedzą, prowadzenie lekcji otwartych, systematyczna współpraca stażysta-opiekun. 3. Systematyczne spotkania zespołu samokształceniowego.	Cały rok	1. Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne. 2. Przedszkole dba o rozwój zawodowy nauczycieli. 3. Nauczyciele w większym stopniu współpracują ze sobą dla dobra dzieci. 4. Podniesienie jakości pracy przedszkola jest dziełem wszystkich nauczycieli i dyrekcji. 5. Nauczyciele na bieżąco wymieniają się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami.
Podniesienie estetyki i funkcjonalności budynku.	1. Podniesienie estetyki pomieszczeń przedszkola oraz dbanie o porządek wewnątrz i na boisku. 2. Uporządkowanie pomieszczeń gospodarczych, odpowiednie ich oznaczenie i wykorzystanie. 3. Dostosowanie wyposażenia sal do przyjęcia dzieci w danej grupie wiekowej.	Cały rok	1. Dzieci, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków pracy i nauki w przedszkolu. 2. Wygospodarowane pomieszczenia służą ogółowi społeczności przedszkolnej.
Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja przedszkola.	1. Udział rodziców oraz przedstawicieli władz oświatowych i lokalnych w uroczystościach przedszkolnych. 2. Współpraca z innymi przedszkolami. 3. Kontakt z mediami. 4. Prowadzenie przedszkolnej witryny internetowej. 5. Organizacja zajęć otwartych, wspólnych wyjść poza przedszkole. 6. Redagowanie gazetki przedszkolnej. 7. Współpraca z OSP Jankowice, organizacja konkursów wewnątrzprzedszkolnych oraz uroczystości z okazji Dnia Seniora i Dnia Rodziny.	Cały rok	1. Przedszkole cieszy się pozytywnym wizerunkiem w środowisku. 2. Przedszkole organizuje tradycyjne uroczystości, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie. 3. W przedszkolu istnieją dobre stosunki w relacji nauczyciel – dziecko. 4. Przedszkole jest zauważalne w środowisku lokalnym i mediach. 5. Sukcesy przedszkola znane są

	8. Organizacja VI Biegu Charytatywnego na rzecz dzieci niewidomych z Zameczku w Rudoltowicach oraz na leczenie chorego dziecka Florka Francuza. 9. Współpraca z Salą Stary Grant (organizacja balu karnawałowego przedszkolaków).		w środowisku lokalnym, co pomaga w pozyskaniu sponsorów.
--	--	--	--

HARMONOGRAM PRACY PRZEDSZKOLA
Rok szkolny 2022/2023

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I	Harmonogram konkursów wewnątrzprzedszkolnych: - konkurs teatralny „Teatralia – witamy zimę na przedszkolnej scenie” - konkurs muzyczny „Wiosenne Nutki” - konkurs recytatorski „Polska – mój piękny kraj”	Nauczyciele grup Nauczycielki grup starszych, dzieci 5-6 latnie	I 2023 III 2023 IV/V 2023
II	Harmonogram konkursów pozaprzedszkolnych: - konkurs plastyczny „Skarby Jesieni” - konkurs plastyczny „Witaj Zimo” - konkurs plastyczny „Kolorowa Pisanka”	I.Mucha, K.Biela, W. Manowska, M. Janyga K.Gąsior, M. Żemła	X/XI 2022 XII/I 2023 III/IV 2023
III	Harmonogram imprez i uroczystości: - Dzień przedszkolaka - VI Bieg Charytatywny - Dzień Chłopca - Pasowanie na przedszkolaka - Spotkanie z policjantem „Bezpieczni na drodze” - Dzień Pluszowego Misia - Andrzejki „Barbórka” - spotkanie z górnikiem - Mikołaj - Poranek wigilijny - Dzień Babci i Dziadka - Bal karnawałowy - Poczta walentynkowa - Dzień Kobiet	Nauczyciele Grup	IX 2022 IX 2022 IX 2022 X 2022 XI 2022 XI 2022 XI 2022 XII 2022 XII 2022 XII 2022 I 2023 II 2023 II 2023 III 2023 III 2023

	• Powitanie Wiosny • Zająček • Dzień Ziemi – akcja sprzątania świata • Dzień strażaka • Dzień Dziecka • Dzień Rodziny • Zakończenie roku szkolnego, pożegnanie sześciolatków		IV 2023 IV 2023 V 2023 VI 2023 VI 2023 VI 2023
IV	Harmonogram akcji, wycieczek, wyjść poza przedszkole: • „Wkręć się w pomaganie” – zbiórka zakrętek • Wizyta w bibliotece, aptecę, sklepie, OSP, częste wyjścia na spacer • Wycieczki na zakończenie roku szkolnego • Góra Grosza • „Pełna miska dla schroniska” – pomoc fundacji Arkadia • Szlachetna Paczka • Zbiórka baterii akcja ekologiczna	Nauczycielki grup Nauczycielki grup Nauczyciele grup Nauczyciele grup K. Biela, J. Maślorz, K. Gąsior W. Manowska, M. Janyga Nauczycielki grup	Cały rok
V	Działania dodatkowe: 1. Redagowanie i wydawanie gazetki przedszkolnej „W Przedszkolnej Krainie” 2. Redagowanie strony internetowej przedszkola 3. Prowadzenie kroniki przedszkolnej i wykonywanie zdjęć 4. Dekoracja szatni i przygotowanie gazetek ściennych 5. Przygotowanie dyplomów i podziękowań 6. Utrzymanie porządku w pomocach dydaktycznych 7. Współpraca psychologiczno-pedagogiczna 8. Monitorowanie funkcjonowania przedszkola	K. Biela, J. Maślorz M. Janyga, M. Żemła M. Żemła, W. Manowska T. Szromczyk, A. Pitlok, K. Skroboł, W. Manowska W. Manowska, K. Gąsior, I. Mucha K. Gąsior, K. Wojtas I. Mucha Dyrektor	Cały rok

SZKOŁA PODSTAWOWA W JANKOWICACH

Obszar: Baza szkoły

Priorytet: Zapewnienie odpowiedniego wyposażenia gwarantującego właściwą realizację zadań szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji
1. Rozwijanie bazy szkoły.	1. Wykonanie przeglądu technicznego szkoły. Przeprowadzanie przeglądu warunków miejsca pracy.	dyrektor, pracownicy obsługi	cały rok
	2. Wykonanie potrzebnych modernizacji i remontów pomieszczeń.	dyrektor, pracownicy obsługi	cały rok
	3. Uporządkowanie sal lekcyjnych.	nauczyciele, pracownicy obsługi	cały rok
	4. Dbłość o teren wokół budynku szkoły.	pracownicy obsługi	cały rok
	5. Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami edukacyjnymi uczniów.	dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
	6. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej.	nauczyciel - bibliotekarz	cały rok
	7. Doposażenie pracowni przedmiotowych.	dyrektor	cały rok
	8. Zakup nowoczesnego sprzętu audiowizualnego i komputerowego wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.	dyrektor	cały rok

Obszar: Kształcenie

Priorytet: Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków i efektów kształcenia.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji
1. Podwyższanie efektów kształcenia.	- Wykorzystywanie wyników sprawdzianów, testów, diagnozy poprzez wnikliwą analizę osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy. - Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom - wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej. - Stosowanie urozmaiconych, atrakcyjnych form i metod pracy (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej). - Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.	nauczyciele	cały rok
2. Podnoszenie jakości kształcenia.	- Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego. - Systematyczne spotkania zespołów przedmiotowych - analiza wyników nauczania. - Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli poprzez przeprowadzanie zajęć otwartych.	nauczyciele	cały rok
3. Wykorzystanie technologii informatycznej	- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. - Upowszechnienie stosowania multimediiów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach. - Korzystanie z edukacyjnych stron internetowych, e - podręczników, multibooków; wykonywanie przez uczniów	nauczyciele	cały rok

	projektów i prezentacji multimedialnych. 4. Wykorzystanie pracowni komputerowej do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych. 5. Rozwijanie rozsądnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. 6. Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień i w pracy zdalnej.	dyrektor	cały rok
4. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	1. Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach przedmiotowych, plastycznych, czytelniczych, zdrowotnych, ekologicznych oraz zawodach sportowych na wszystkich szczeblach. 2. Zachęcanie do uczestnictwa w uroczystościach i apelach szkolnych (wg harmonogramu). 3. Poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w ramach kół zainteresowań i innych zajęć dodatkowych (zgodnie z potrzebami i możliwościami szkoły). 4. Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	nauczyciele	cały rok
5. Zapewnienie pomocy uczniom mającym deficyty i trudności w nauce, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi trudnościami.	1. Organizacja zajęć dla uczniów objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną. 2. Indywidualizacja pracy w procesie lekcyjnym. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. 4. Organizowanie w miarę potrzeb indywidualnych spotkań mających na celu wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach (wyrównywanie szans edukacyjnych). 5. Zapewnienie wsparcia, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	nauczyciele, psycholog szkolny	cały rok

6. Organizowanie doradztwa zawodowego.	1. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. 2. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju. 4. Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców. 5. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawcami.	wychowawcy klas VII i VIII doradca zawodowy, psycholog	cały rok
7. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.	1. Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie właściwych relacji. 2. Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci. 3. Ocenianie postępów ucznia w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju. 4. Budowanie partnerskich relacji z rodzicami. 5. Włączanie uczniów ze specyficznymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do życia społecznego.	nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	cały rok

Obszar: Wychowanie

Priorytet: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji
1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	1. Badanie poziomu bezpieczeństwa na terenie placówki. 2. Podejmowanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa oraz zapobiegających przemocy i agresji wśród uczniów (m. in. spotkania z pracownikami Straży Miejskiej, Komendy Powiatowej Policji, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym). 3. Aktywne i czynne sprawowanie dyżurów międzylekcyjnych. 4. Organizacja próbnych alarmów i apeli o charakterze informacyjno – porządkowym z przestrzeganiem	dyrektor, pedagog, psycholog, szkolny zespół ds. bezpieczeństwa pedagog, psycholog, nauczyciele nauczyciele dyrektor, nauczyciele	maj/czerwiec wg harmonogramu cały rok cały rok wg harmonogramu

	zasad reżimu sanitarnego.		
	5. Egzekwowanie od uczniów przestrzegania regulaminów obowiązujących w pracowniach i pomieszczeniach szkolnych.	nauczyciele, inspektor bhp nauczyciele	cały rok
	6. Przestrzeganie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych.	dyrektor, pedagog psycholog, nauczyciele, pracownicy obsługi	cały rok

2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	1. Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. 2. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec symboli narodowych. 3. Pogłębianie wiedzy o historii narodowej poprzez udział w imprezach i wydarzeniach kulturalnych. 4. Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”. 5. Udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej i regionalnej. 6. Podejmowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	nauczyciele	cały rok - wg harmonogramu
3. Wychowanie do wartości.	1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania. 2. Udział uczniów w akcjach i imprezach charytatywnych oraz w pracach na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat). 3. Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni. 4. Rozbudzanie u uczniów wrażliwość na prawdę i dobro. 5. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	nauczyciele	cały rok - wg harmonogramu
4. Kształtowanie postaw społecznych.	1. Wdrażanie uczniów do respektowania powszechnie akceptowanych reguł i zasad funkcjonowania (normy społeczne). 2. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego. 3. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
5. Rozwijanie wrażliwości artystycznej.	1. Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach kulturalno - rozrywkowych (m.in. kino, teatr, muzeum, wystawy). 2. Organizowanie imprez artystycznych (m.in. konkursy recytatorskie, koncerty muzyczne, przedstawienia teatralne).	nauczyciele	cały rok

6. Upowszechnianie czytelnictwa.	1. Systematyczne rozwijanie zainteresowań i kompetencji czytelniczych (konkursy, akcje czytelnicze). 2. Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji.	nauczyciele, bibliotekarze	cały rok
7. Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.	1. Podejmowanie działań mających na celu promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu (akcje, prelekcje, spotkania, projekcje filmów). 2. Organizowanie zajęć profilaktyczno - wychowawczych na temat cyber przemocy wśród dzieci i młodzieży.	pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok
8. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	1. Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży właściwych nawyków żywieniowych (imprezy, akcje, konkursy promujące zdrowy styl życia). 2. Kontynuacja programów - mleko i warzywa w szkole. 3. Dbłość o jakość posiłków w stołówce szkolnej. 4. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie imprez rekreacyjno -sportowych (m.in. dzień sportu, bieg charytatywny). 5. Przeprowadzanie pogadek na temat uzależnień oraz przeciwdziałania agresji i przemocy. 6. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień (PPP, policja, straż miejska, sąd rodzinny)	nauczyciele dyrektor, wychowawcy klas I do V dyrektor pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka pedagog szkolny, psycholog, psycholog, wychowawcy pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok - wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok

9. Kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Udział w akcjach i happeningach proekologicznych (m.in. obchody Dnia Ziemi). 2. Zachęcanie uczniów do postaw proekologicznych w życiu codziennym.	nauczyciele	wg harmonogramu
10. Wspomaganie rodziny w wychowaniu ucznia.	1. Opracowanie i realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. 2. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej w celu organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej. 3. Rozpoznawanie potrzeb i doraźna pomoc materialna uczniom i rodzicom, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej. 4. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (pedagogizacja).	pedagog, psycholog, wytypowany zespół nauczyciele	wrzesień cały rok
11. Podnoszenie efektywności pracy wychowawczo - profilaktycznej.	1. Poszerzanie wiedzy i umiejętności nauczycieli w stosowaniu różnych metod pracy wychowawczej. 2. Zacieśnienie współpracy między wychowawcą, pedagogiem, psychologiem i rodzicem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 3. Wzmacnianie integracji w zespołach klasowych. 4. Realizacja zajęć wychowawczo - profilaktycznych zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli. 5. Profilaktyka uzależnień – zajęcia z pedagogiem, psychologiem.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

Obszar: Zarządzanie szkołą
Priorytet: Aktualizacja dokumentacji szkolnej.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji
1. Przydział obowiązków i przygotowanie szkolnej dokumentacji.	1. Przydział obowiązków służbowych. 2. Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Przygotowanie planów dyżurów nauczycieli. 3. Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników szkolnych na rok szkolny 2022/2023. 4. Modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową. 5. Opracowanie lub aktualizowanie dokumentów szkolnych: • Roczego Planu Pracy Szkoły 2022/2023, • Statutu Szkoły, • Programu Wychowawczo -Profilaktycznego, • planów wychowawczych poszczególnych klas, • planów pracy świetlicy, biblioteki szkolnej, pedagoga, logopedy i specjalistów. • opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy (m.in. biblioteki, świetlicy, pedagoga).	dyrektor, wicedyrektorzy dyrektor i nauczyciele nauczyciele dyrektor, wytypowane zespoły wychowawcy klas bibliotekarz, nauczyciel świetlicy, pedagog, psycholog, logopeda, specjaliści nauczyciele	sierpień/wrzesień czerwiec/sierpień cały rok wrzesień wrzesień styczeń/czerwiec

2. Rozwój zawodowy nauczycieli.	1. Wspieranie nauczycieli odbywających staż.	dyrektor, opiekunowie stażu	cały rok
	2. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.		cały rok
	3. Podjęcie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych i innych form doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły.	nauczyciele	cały rok
	4. Ustalenie harmonogramu WDN.	przewodniczący zespołów WDN	wrzesień
	5. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb i możliwości szkoły. Zapoznanie się z ofertą szkoleniową.	dyrektor, nauczyciele	wg harmonogramu
	6. Przeprowadzenie zaplanowanych spotkań Rady Pedagogicznej o charakterze szkoleniowym zgodnie z planem szkoleń RP w planie nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	wg harmonogramu

Obszar: Promocja szkoły i współpraca ze środowiskiem lokalnym
Priorytet: Tworzenie dobrego wizerunku szkoły jako organizacji uczącej.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji
1. Prezentacja oferty szkoły.	1. Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska lokalnego.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	2. Zachęcanie nauczycieli do opracowywania programów autorskich i innowacji.	dyrektor	cały rok
	3. Promowanie oferty edukacyjnej szkoły na zebraniach rodziców.	wychowawcy	wg harmonogramu zebrań
2. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne.	1. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska zgodnie z wymaganiami obowiązującymi podczas pandemii. 2. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w organizacji imprez szkolnych. 3. Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły, wspierających jej działalność. 4. Udział w akcjach charytatywnych i w wolontariacie.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
3. Informowanie o działaniach podjętych w szkole.	1. Informowanie o bieżących wydarzeniach na stronie internetowej szkoły oraz na portalu społecznościowym (facebook).	nauczyciele	cały rok
	2. Prezentacja osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych.	wytypowani nauczyciele	cały rok
	3. Redagowanie szkolnej gazetki. Prowadzenie szkolnej kroniki.		
	4. Współpraca z mediami lokalnymi (prasa, strona internetowa UM).	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	5. Udział w Sesjach Rady Miejskiej poświęconych edukacji.	dyrektor, nauczyciele	

4. Współpraca z organizacjami i władzami lokalnymi.	1. Prelekcje i spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży pożarnej, służby zdrowia, parafii. Udział władz miasta, Radnych Rady Miejskiej oraz przedstawicieli środowiska lokalnego w uroczystościach szkolnych. 2. Angażowanie się społeczności szkolnej w organizację imprez miejskich. Współpraca z organizacjami i władzami lokalnymi organizowana zgodnie z zasadami sanitarnymi obowiązującymi podczas pandemii.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
--	--	-----------------------	----------

HARMONOGRAM PRACY SZKOŁY

Lp.	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
I	1. Badanie wyników nauczania: a) kl. III – sprawdzian kompetencji trzecioklasisty b) kl. III – język angielski c) kl. VIII – egzamin próbny 2. Badanie poziomu bezpieczeństwa w szkole 3. Bieżąca obserwacja postępów w nauce i poziomu umiejętności uczniów a) okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez uczniów materiału programowego przewidzianego na dany okres; b) ocena poziomu nauczania i sytuacji wychowawczej w szkole	B. Kuśka, J. Szczyrba A. Bednarska I. Szklanny, J. Rozmus – Folek, B. Leki, A. Stalmach, D. Oparowska, A. Myk, A. Bednarska K. Prządka, A. Pośpiech, B. Bąk-Ścierańska, L. Przybyła, M. Biernat, M. Oszek nauczyciele klas I – VIII dyrektor szkoły	IV/V V/VI III cały rok cały rok	

II	Konkursy klas I – III:			
	1.Konkurs pięknego czytania – klasa III	B. Kuśka, J. Szczyrba	IV	
	2.Konkurs recytatorski	K. Dziadek, B. Kuśka, G. Chrobok, M. Waleczek	IV/V	
	3. Konkurs gwarowy kl. II i III	B. Kuśka, J. Jakut-Klimek, M. Waleczek, G. Chrobok	XII	
	4.Mistrz ortografii wśród najmłodszych	B. Kuśka, K. Dziadek	II	
	5. Konkurs wiedzy przyrodniczej	M. Waleczek, G. Chrobok	III	
	6. Konkursy plastyczne	J. Jakut-Klimek, J. Kosko, M. Deko,	cały rok	
	7. Konkurs piosenki religijnej	J. Kosko, M. Oszek, M. Lachowski	I/II	
	8.Międzyszkolny konkurs czytelniczy „Czytam, rozumiem, wiem”	B. Kuśka, K. Dziadek	III/IV	
	9. Konkursy logopedyczny	A. Śliwka	cały rok	

III	Konkursy klas IV – VIII:			
	1. Konkursy przedmiotowe: - j. polski - matematyka	J. Rozmus – Folek, I. Szklanny, A. Stalmach, D. Oparowska, B. Leki	XI	
	2. Szkolny konkurs ortograficzny	J. Rozmus – Folek, I. Szklanny, A. Stalmach	X/XI	
	3. Szkolny konkurs „Ojczyzna – Polszczyzna”	J. Rozmus – Folek, I. Szklanny, A. Stalmach	V	
	4. Kangur	D. Oparowska, B. Leki	III	
	5. Maks matematyczny	D. Oparowska, B. Leki	X, III	
	6. Szkolny konkurs literacki	A. Stalmach, J. Rozmus – Folek, I. Szklanny	IV	
	7. Wielka Liga Czytelników	L. Grygier, M. Deka	V	
	8. Konkurs językowy – Europejski Dzień Języków Obcych	A. Bednarska, A. Myk, K. Prządka	IX	
	9. Konkursy czytelnicze	L. Grygier	cały rok	
	10. Konkursy przyrodnicze	B. Stuchlik, B. Ochojska, K. Prządka	cały rok	
	11. Test wiedzy o ruchu drogowym	J. Synoczek	cały rok	
	12. Konkurs wiedzy na temat profilaktyki w szkole – Turniej klas IV	A. Pośpiech, K. Prządka, M. Biernat	IV/V	
	13. Konkurs biblijny	J. Kosko, M. Oszek, B. Stuchlik	XI	

14. Konkurs wiedzy na temat Różańca – Konkurs Wielkopostny	J. Kosko, M. Oszek	III/IV	
15. Akcja charytatywna na rzecz Hospicjum Ojca Pio w Pszczynie	J. Kosko, M. Oszek	IX	
16. Zawody sportowe	A. Duda, J. Utrata, J. Bałuch	cały rok	
17. Konkurs profilaktyczny „Uzależnieniom stop!”	A. Pośpiech	V/VI	
18. Konkurs plastyczno – czytelniczy	L. Grygier, M. Deko	cały rok	
Działania dodatkowe:			
1. Redagowanie gazetki profilaktycznej „Między Nami”	A. Pośpiech, Kuśka, K. Prządka, K. Dziadek, M. Biernat, J. Jakut- Klimek, G. Chrobok,	cały rok	
2. Prowadzenie kroniki szkolnej	K. Prządka	cały rok	
4. „Co w szkole piszczy...” aktualności	Samorząd Uczniowski	cały rok	
5. Przygotowanie dzieci do I Komunii Świętej	J. Kosko	cały rok	

IV	Imprezy szkolne:			
	1. Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023	B. Leki, K. Spyra, A. Stalmach	IX	
	2. VI Rodzinny Bieg Charytatywny	A.Duda, J.Utrata, J. Bałuch, nauczyciele, pracownicy	IX	
	3. Ślubowanie klas pierwszych	L. Przybyła, K. Dziadek	X	
	4. 3 dni dla zdrowia	A. Pośpiech, B. Bąk-Ścierańska, wychowawcy	XI	
	5. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	B.Bąk-Ścierańska, A. Pośpiech, B. Ochojska, specjaliści	X	
	6. Dzień Edukacji Narodowej	Samorząd Uczniowski	X	
	7. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	B.Bąk-Ścierańska, A. Pośpiech	21 listopada	
	8. Dzień Dyni	A.Bednarska, A. Myk, K. Prządka	X	
	9. Bal Wszystkich Świętych	J. Kosko, M.Oszek, L.Grygier, B.Ochojska, M. Deka	X/XI	
V	10. Akcja na rzecz hospicjum Ojca Pio	J. Kosko, M. Oszek	XI	
	11. Światowy Dzień Pluszowego Misia	wychowawcy klas	XI	
	12. Akademia z okazji Święta Niepodległości	A. Myk, J. Utrata, J. Bałuch	XI	

13. Zabawa andrzejkowa	wychowawcy klas	XI	
14. Mikołajki	Samorząd Uczniowski	XII	
15. Jasełka	nauczyciele i wych. klas IV-VIII (L. Grygier, K. Prządka, J. Kosko)	XII	
16. Kolędnicy misyjni	J.Kosko, M. Oszek	I	
17. Bal karnawałowy	wychowawcy klas, Rada Rodziców	I	
18. Poczta Walentynkowa	Samorząd Uczniowski	II	
19. Rekolekcje Wielkopostne	J. Kosko, M. Oszek	III	
20. Tydzień Bezpiecznego Internetu	J.Synoczek, A. Pośpiech, B. Bąk-Ścierańska, wychowawcy klas	II	
21. Powitanie Wiosny	wychowawcy klas	III	
22. Dzień Św. Patryka	A. Bednarska, A. Myk, J. Kosko	III	
23. Wiosenny Koncert Muzyczny	M. Lachowski, K.Prządka, L. Grygier	III	
24. Dzień świadomości autyzmu	K. Prządka, G. Chrobok, A. Pośpiech, B. Bąk- Ścierańska	III	
25. Dzień Przyjaciela	B. Bąk – Ścierańska, wychowawcy	IV	

26. Akademia „Dzień Ziemi”	B. Bąk – Ścierańska, B. Ochojska, B. Stuchlik, K. Prządka	IV	
27. Rocznica Konstytucji 3-go Maja	I. Szklanny, D. Oparowska	IV/V	
28. Dzień Matki	wychowawcy klas I-III	V	
29. Dzień Dziecka – Dzień Sportu	A. Duda, J. Utrata, J. Bałuch, wychowawcy klas	V	
30. Wybory do nowego Samorządu Uczniowskiego	Samorząd Uczniowski	V	
31. Akademia z okazji zakończenia roku szkolnego 2022/2023	B. Leki, K. Spyra, A. Stalmach	VI	
32. Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	Wychowawcy kl. VI (B. Ochojska, B. Stuchlik A. Bednarska,)	IX	
33. Imprezy szkolne, zawody, konkursy	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok	
34. Narodowy Program Zdrowia	pielęgniarka	cały rok	
35. Środowiskowy program wychowania zdrowotnego w szkole	pielęgniarka, nauczyciele wf, pedagog	cały rok	
36. Wycieczki szkolne, wyjazdy do kina, teatru	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok	
37. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok	

	38. Edukacja przez sport – zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia na basenie	A.Duda, J.Utrata, J. Bałuch, wychowawcy klas	cały rok	
	39. Program – „Szkoła przyjazna środowisku” - zbiórka makulatury	B.Kuśka, K. Dziadek	IV/V	
	40. „Moja karta rowerowa”	J. Synoczek	cały rok	
	41. Europejski Dzień Logopedy	A.Śliwka	III	
	42. Góra grosza	J.Jakut-Klimek, M. Łowicka	III	
	43. Paczuska dla chorego maluszka	J.Jakut-Klimek,	III	
	44. Wielki cel – mały gest	J.Jakut-Klimek,	cały rok	
	45. Paka dla zwierzaka	J.Jakut-Klimek,	XI-III	
	46. Monitorowanie funkcjonowania szkoły	Dyrektor	cały rok	