

KONCEPCJA PRACY

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W JANKOWICACH

SZKOŁA PODSTAWOWA W JANKOWICACH
PRZEDSZKOLE W JANKOWICACH

NA LATA 2020-2025

„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom. Jedna to korzenie, druga – skrzydła.” H. Carter

„Dzieci rodzą się ze skrzydłami. Nauczyciele pomagają im je rozwinąć.” J. Korczak

Koncepcja pracy wyraża się i wypływa z misji naszego zespołu.

Misja:

Inspirujemy i pomagamy dzieciom, które odważnie marzą o rzeczach małych i wielkich, śmiało poszukują ścieżek poznawania świata i drugiego człowieka poprzez przeżywanie, rozumienie i tworzenie.

Zatwierdzona do realizacji na lata 2020 – 2025
Uchwałą nr 7/2020-2021 Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jankowicach
w dniu 15 września 2020r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020r., poz. 910 z późn.zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.60 z póź. zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017r. poz. 356 z póź. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658 z późn. zm.)
5. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2019r. poz. 2215)
6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
7. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jankowicach
8. Statut Szkoły Podstawowej w Jankowicach
9. Statut Przedszkola w Jankowicach
10. Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jankowicach
11. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Kim są nasi uczniowie i wychowankowie?

Naszymi uczniami i wychowankami są dzieci z Jankowic i najbliższej okolicy. Pochodzą z rodzin od wielu pokoleń związanych z naszą miejscowością oraz takich, dla których Jankowice są nowym miejscem zamieszkania.

Co nas wyróżnia?

Nasza szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju. Uwzględnia potrzeby uczniów, odpowiednio organizując proces dydaktyczno-wychowawczy. Zapewnia im wielogodzinną opiekę w ramach różnorodnych zajęć w świetlicy szkolnej oraz zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.

Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i ich rodziców. Współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły. Prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne.

Ważne miejsce w naszej szkole zajmuje edukacja ekologiczna i prozdrowotna. Bierzymy udział w akcjach promujących ochronę środowiska i przyrody, zdrowy styl życia i profilaktykę. Podejmujemy działania kształtujące patriotyczną i obywatelską postawę uczniów. Nasi uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych, przedmiotowych i zawodach sportowych. Organizujemy konkursy międzyszkolne, na przykład zawody pływackie, turniej piłki siatkowej oraz konkurs promujący czytanie.

W kolejnych latach pracy planujemy realizować następującą tematykę:

- 2020/2021 – „Technologia cyfrowa skracą odległość między ludźmi” – korzystanie z technologii informatycznych podczas procesu edukacyjnego.
- 2021/2022 – „Zaczytana szkoła” – promowanie czytelnictwa wśród uczniów, rozwijanie nawyków czytelniczych i obcowanie z literaturą.
- 2022/2023 – „Sztuka dla wszystkich” – wychowanie przez sztukę, rozbudzanie dziecięcej ciekawości w procesie nauczania.
- 2023/2024 – „Wszystkie ręce na pokład. Głośnij o wolontariacie” – promocja dobroczynności wśród uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły. Rozwijanie uczącego, twórczego, ciekawego wolontariatu osadzonego w społeczności szkolnej i lokalnej. Kształtowanie postaw prospołecznych.
- 2024/2025 – „Moja Mała Ojczyzna” poznanie dziedzictwa kulturowego regionu i lokalnej wspólnoty.

Nasze przedszkole tworzy przestrzeń, w której dziecko znajduje odwagę do przekraczania własnych granic i poznawania swoich możliwości. We wszystkich działaniach edukacyjnych i wychowawczych obecny jest teatr. Poprzez wprowadzeniu różnorodnych form teatralnych, dzieci doświadczają przeżyć bohaterów, co przynosi wymierne korzyści w umiejętności radzenia sobie z codziennymi sytuacjami. Teatr daje ogromne możliwości przeżycia zupełnie nowych emocji, które bawią i uczą, a także powodują zadumę i przemyślenia. Jak mówił Tove Jansson „Teatr jest najważniejszą rzeczą na świecie, gdyż tam pokazuje się ludziom, jakimi mogliby być, jakimi pragnęliby być choć nie mają na to odwagi, i jakimi są”. Mając na uwadze znaczenie, które w rozwoju „naszych wspólnych” dzieci ma sztuka i wychowanie przez sztukę organizujemy: **Teatralia** w wieku przedszkolnym, konkursy recytatorskie, występy różnych twórców prezentujących szeroki wachlarz form teatralnych i wprowadzających przedszkolaki w świat zawodowego aktorstwa, wyjazdy do teatrów i innych placówek prezentujących wybrane formy teatralne oraz szereg imprez i uroczystości prezentujących umiejętności i możliwości naszych przedszkolaków, a zarazem będących formą współpracy ze środowiskiem lokalnym. Ważne miejsce w naszym przedszkolu zajmuje edukacja społeczno-emocjonalna i przyrodnicza. Bierzemy udział w akcjach promujących ochronę środowiska i przyrody, co pomaga nam budować prawidłowe postawy społeczne naszych wychowanków.

W kolejnych latach pracy planujemy realizować następującą tematykę:

- 2020/2021 – „W świecie emocji” – kształtowanie umiejętności społeczno-emocjonalnych.
- 2021/2022 – „Wiem, rozumiem, potrafię” – rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności dzieci.
- 2022/2023 – „W świecie literatury” – wychowanie i edukacja w oparciu o literaturę światową, kształtowanie potrzeby i umiejętności obcowania z książką.
- 2023/2024 – „Mali artyści” – wychowanie przedszkolne z tańcem, śpiewem i muzyką.
- 2024/2025 – „Mali odkrywcy” – dostrzeganie piękna i potrzeb przyrody.

W każdym roku szkolnym przygotowywany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych, przedszkolnych i środowiskowych, na przykład Pasowanie na Przedszkolaka i Pierwszoklasistę, Bal Wszystkich Świętych, Jasełka, Dzień Seniora, Wiosenny Koncert Muzyczny, Marsz na Orientację, Piknik Rodzinny.

Mocną stroną zespołu jest działalność dobroczynna. Bardzo dużym zainteresowaniem społeczności lokalnej cieszy się coroczny Rodzinny Bieg Charytatywny Jankowicach oraz akcja charytatywna Misyjni Kolędnicy.

W naszym zespole panuje przyjazna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, życzliwości, zaufaniu, co sprzyja owocnej współpracy między nauczycielami, dyrekcją, pracownikami administracji i obsługi. Dbamy o właściwą komunikację i dobre relacje z uczniami, wychowankami i ich rodzicami.

Jak upowszechniamy naszą koncepcję pracy?

Z naszą koncepcją wychodzimy poza zespół i rozpowszechniamy jej założenia poprzez:

- zapoznavanie uczniów z koncepcją pracy podczas zajęć z wychowawcą,
- organizowanie planowych, tematycznych zebrań z rodzicami z udziałem grona pedagogicznego,
- prowadzenie strony internetowej oraz profilu zespołu w mediach społecznościowych,
- współpracę z lokalnymi mediami i instytucjami,
- wykorzystywanie ściennych tablic informacyjnych,
- redagowanie gazetek dla uczniów i rodziców,
- organizację imprez i uroczystości dla środowiska lokalnego,
- udział w konkursach i zawodach międzyszkolnych i międzyprzedszkolnych,
- organizowanie galerii twórczości artystycznej naszych uczniów i wychowanków,
- angażowanie rodziców w życie zespołu.

Jakimi zasobami ludzkimi dysponujemy?

Naszą kadre tworzy zespół wykwalifikowanych i kompetentnych nauczycieli, stosujących metody i formy pracy dostosowane do możliwości dzieci, otwartych na potrzeby i oczekiwania wychowanków i ich rodziców. Zatrudniamy 64 nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Nauczyciele posiadają następujące stopnie awansu zawodowego: stażysta – 2, kontraktowy – 12, mianowany – 14, dyplomowany – 36. 16 nauczycieli odbywa staż na wyższy stopień awansu zawodowego. Pracownicy pedagogiczni posiadają też inne dodatkowe kwalifikacje: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, tyflopädagogika, surdopedagogika, praca z dzieckiem z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, Integracja Sensoryczna, wczesne wspomaganie rozwoju, wychowanie

do życia w rodzinie, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, gimnastyka korekcyjna, logopedia oraz bibliotekarz.

Nauczyciele dbają o swój rozwój zawodowy, nieustannie podnosząc swoje kwalifikacje, uczestnicząc w kursach i warsztatach doskonalących i podejmując staże na kolejne stopnie awansu zawodowego.

Jak się rozwijamy?

Szkoła mieści się w budynku systematycznie remontowanym i modernizowanym, a w ostatnich latach systematycznie rozbudowywanym. Obecnie posiada 14 sal lekcyjnych, salę komputerową, świetlicę, bibliotekę, gabinet pedagoga, psychologa i logopedy, salkę do zajęć integracji sensorycznej, 2 gabinety do zajęć rewalidacyjnych, gabinet pierwszej pomocy medycznej, stołówkę, pomieszczenia administracyjne i gospodarcze. W sześciu salach lekcyjnych są tablice interaktywne, a pozostałe sale lekcyjne są wyposażone w rzutniki wraz z ekranami i konieczne pomoce dydaktyczne umożliwiające wspieranie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego. W szkole znajdują się szatnie z szafkami dla każdego ucznia klas I – VIII.

Przedszkole znajduje się w dwóch budynkach: w budynku szkoły i budynku przedszkola, w których mieszczą się po 4 sale, wygodne szatnie dla dzieci, duży hol, pomieszczenia gospodarcze. Sale zajęć są bogato wyposażone we wszelkiego rodzaju pomoce dydaktyczne umożliwiające wspieranie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego. W jednej sali przedszkolnej znajduje się tablica interaktywna. Dwie sale w budynku przedszkola posiadają własne łazienki, a dwie sale grup najmłodszych mają jedno wspólne zaplecze sanitarne. W budynku szkoły dla trzech grup przedszkolnych zostały zmodernizowane wspólne sanitariaty, natomiast jedna grupa korzysta ze swojej łazienki.

Zespół posiada bogate zaplecze sportowe: salę gimnastyczną, basen, boisko tartanowe, boisko typu „ORLIK”, 2 place zabaw oraz bogato wyposażony ogród przedszkolny. Istotnym atutem naszego zespołu jest winda oraz wielofunkcyjne boisko typu „ORLIK” (boisko do piłki nożnej o nawierzchni z trawy syntetycznej, boisko do piłki siatkowej, bieżnia do biegów sprinterskich i skoków w dal o nawierzchni poliuretanowej oraz siłownia zewnętrzna).

W najbliższych latach, z myślą o dalszym rozwoju placówki, planujemy:

- zmodernizować zaplecze kuchenne i stołówkę szkolną,
- utworzyć nową szatę graficzną strony internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego,
- zaprojektować logo zespołu,
- zakupić ławki przed budynek szkoły,
- urządzić "zieloną klasę" do przeprowadzania lekcji na świeżym powietrzu,
- stworzyć strefę ciszy i relaksu na korytarzu szkolnym,
- na korytarzach oraz podwórku wykonać trwałe gry chodnikowe,
- zmodernizować bibliotekę szkolną, wygospodarować miejsce na czytelnię,
- sukcesywnie wyposażać pracownie w materiały dydaktyczne,
- odnowić elewację budynku basenu oraz wykonać remont schodów przeciwpożarowych,
- zmodyfikować szkolny plac zabaw,
- rozwiązać problem kanalizacji w nowej części szkoły,
- wymienić podłogi w sali 0B oraz pomalować sale: Królików, Kangurów, 0A , 0B,
- zakupić laptopy,
- wyposażyc sale przedszkolne w projektory i tablice multimedialne,
- zakupić nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- zakupić sprzęt nagłaśniający do budynku przedszkola.

Co dajemy wychowankom?

W szkole działamy po to, aby nasi uczniowie:

1. Wiedzieli:

- jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje,
- jak umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- co znaczy być patriotą,
- jak rozumieć zasady demokracji,
- jak aktywnie słuchać innych,
- jak wyrażać własne opinie i zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, występować publicznie, dbać o swoje i innych życie i zdrowie,
- jak kultywować tradycje i zwyczaje swojej małej ojczyzny.

2. Umieli:

- rozróżniać dobro od zła,
- nawiązywać właściwe relacje interpersonalne,
- wyrażać własne odczucia i emocje,
- panować nad własnym zachowaniem,
- prowadzić zdrowy styl życia,
- zadbać o bezpieczeństwo własne i innych,
- formułować pytania pozwalające zrozumieć świat i siebie,
- sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia.

3. Potrafili:

- korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturowych,
- zachować się odpowiednio do sytuacji,
- zachowywać się proekologicznie – szanować środowisko naturalne i najbliższe otoczenie,
- planować dalszy rozwój i podjąć właściwe decyzje edukacyjne i zawodowe,
- dociekać, poszukiwać i zainteresować się otaczającą ich rzeczywistością,
- być altruistyczni, empatyczni i tolerancyjni.

W przedszkolu działamy po to, aby nasi wychowankowie:

- mieli zapewniony wszechstronny rozwój,
- poznawali swoje możliwości, mocne i słabe strony,
- uczyli się akceptowania samego siebie i innych,
- umieli rozpoznawać, nazywać, okazywać uczucia i emocje,
- umieli radzić sobie w trudnych sytuacjach, stawiać czoła codzienności,
- potrafili z życzliwością dla ludzi i zwierząt korzystać z tego co daje im otoczenie, natura, świat,
- byli otwarci na potrzeby innych,
- wykazywali się twórczością i kreatywnością,
- wykazywali się empatią i wrażliwością na świat i drugiego człowieka.

Naszym celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwienie uczniom i wychowankom osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości, nabywanie umiejętności uczenia się i stosowania wiedzy w praktyce, a także mądrego korzystania z różnych źródeł informacji, wyposażenie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu,

kształtowanie postaw patriotycznych, prozdrowotnych i prospołecznych – promowanie idei wolontariatu, dbanie o tradycje, budowanie więzi z grupą, szkołą, przedszkolem, regionem, ojczyzną. Staramy się stworzyć naszym wychowankom bezpieczne warunki pracy i wypoczynku. Ogromne znaczenie mają dla nas również działania wzbogacające wizerunek Jankowic i wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego dla rozwoju zespołu.

Założone cele pragniemy osiągać we współpracy z rodzicami uczniów i wychowanków tak, aby w większym stopniu wspierali nauczycieli w pracy dydaktyczno – wychowawczej, swoje dzieci w drodze do dorosłości oraz szkołę i przedszkole w realizacji tychże celów.

Bardzo dużo zależy od kadry nauczycielskiej. Dlatego też nieustannie podwyższamy swoje kwalifikacje zawodowe, bierzemy udział w różnych formach doskonalenia, dokonujemy refleksji i samooceny, nieustannie poszerzamy swoją wiedzę poprzez odpowiednią lekturę i rozwijamy umiejętności, aby sprostać pojawiającym się wyzwaniom.

NASZA WIZJA

1. Nasz szkoła i przedszkole jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, promującym zdrowy styl życia.
2. Panuje tu klimat sprzyjający twórczej i innowacyjnej pracy uczniów, wychowanków i nauczycieli.
3. Kształtujemy ucznia i wychowanka potrafiącego się uczyć i angażować w działania na rzecz innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
4. Uwzględniamy potrzeby i możliwości uczniów i wychowanków, rozwijamy ich uzdolnienia i zainteresowania.
5. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia i wychowanka współpracujemy z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.
6. Pamiętamy o przeszłości, kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne.
7. Dbamy o poszanowanie tradycji i kultury regionu i ojczyzny.
8. Współpracujemy z organizacjami i instytucjami w kraju i za granicą w celu kształtowania postawy otwartości na świat.

Opracowanie:
Marzena Biernat
Gabriela Chrobok
Marcelina Deka
Dominika Oparowska
Izabela Szklanny
Nauczyciele Przedszkola